

玉小だより

第 3 号
令和8年6月1日

【学校教育目標】 ○進んで学ぶ子 ○助け合う子 ○元気な子

「仲間と元気いっぱい活動し、笑顔あふれる学校」

～ 朝や休み時間に見る子供たちの姿 ～

早いもので、新学期が始まってから2か月が過ぎました。校庭や前庭を彩る新緑は日ごとに鮮やかさを増し、その中で子供たちは毎日元気に学校生活を送っております。

今回は、朝や休み時間に見られる子供たちの様子を紹介いたします。

朝、校内には、「皆さん、窓を開けてさわやかな空気を入れましょう。」という放送委員会の子供たちの明るい声が響きます。5・6年生がペアを組み、朝・昼・帰りの放送を担当しております。学校生活を支える高学年としての責任感と頼もしさを感じます。

1・2年生は、水やりから一日が始まります。1年生は、自分の鉢で育てているアサガオに、「何色の花が咲くかな。」「青い花が咲いてほしいな。」と優しく声をかけながら、毎朝心を込めて世話をしています。また、2年生はミニトマトやピーマン、ナスなど、それぞれが育てたい野菜を育てています。「校長先生、これは何の野菜かわかる?」と、うれしそうに話しかけてくれる姿からは、植物の成長を楽しみにしている様子が伝わってきます。

外に目を向けると、飼育委員会の子供たちが、校舎前の花壇に咲く花々に水やりをしています。また、前庭の小屋で飼育している3羽のウサギの世話にも熱心に取り組んでおります。餌や水を替えたり、優しく触れ合ったりする姿には、生命を大切に作る心が育まれていることを感じます。

休み時間になると、前庭や校庭には子供たちの元気な声が広がります。低学年の子供たちは、前庭のブランコやジャングルジムで楽しそうに遊んでいます。その中で、ブランコに乗る1年生の背中を上級生が押してあげる微笑ましい場面も見られます。学年を越えた自然な関わり合いに、本校の温かな雰囲気を感じます。また、校庭ではサッカーや一輪車、フラフープなど、それぞれが思い思いに体を動かしています。フラフープを何本も同時に回している子供の姿に、思わず感心させられることもありました。

子供たちにとって、休み時間は大切な学びの時間でもあります。遊びに必要な「3つの間（時間・空間・仲間）」が学校にはそろっており、限られた時間の中でも、学年を越えて関わりながら豊かな経験を積んでいます。遊びを通して、体力だけでなく、人との関わり方や思いやりの心も育まれております。

これからも、子供たち一人一人のよさを大切にしながら、目指す学校像である「仲間と元気いっぱい活動し、笑顔あふれる学校」の実現に向け、教職員一同努めてまいります。保護者・地域の皆様には、今後とも本校の教育活動へのご理解とご協力を賜りますよう、よろしくお願い申し上げます。

【令和8年度 学校教育目標等】 *5月20日学校運営協議会 承認済

<目指す学校像> 【児童一人一人を理解し、認め・寄り添い、鍛え、伸ばし、笑顔あふれる学校】 ※子供たちへは…「仲間と元気いっぱい活動し、笑顔あふれる学校」にしていこうと話をしています。	
<学校教育目標> ○進んで学ぶ子（知） ○助け合う子（徳） ○元気な子（体）	<学校経営方針> 【すべては子供たちの小さな瞳を輝かせるために】 ○継承と創造 ○チームワーク ○子供のために 子供とよく会話・対話をして、子供一人一人を理解し 「認め・寄り添い、鍛え、伸ばす」教育を実践する。
<目指す児童像> 【心豊かでたくましく生きる子】 ○ 「進んで学ぶ子（知）」 ・進んで学習する子 ・自ら考え、判断して行動する子 ○ 「助け合う子（徳）」 ・相手の気持ちを考え、やさしくする子 ・心のこもったあいさつ・返事をする子 ○ 「元気な子（体）」 ・明るく健康で、進んで運動に取り組む子 ・けじめがあり、ねばり強くがんばる子	

【学校行事等の取組】

〈 全校縦割り遠足 5月1日 〉

今年度の遠足は、昨年度に引き続き、天候不順のため校内での活動となりました。

午前中は、縦割り班ごとに「フルーツバスケット」などの室内ゲームを行い、楽しい時間を過ごしました。午後は、代表委員会の児童が企画した「○×ゲーム」を全校で行い、大いに盛り上がりました。

異学年との交流を通して、親睦を深めることができました。

6月の行事予定

3日	読み聞かせ	16日	社会科見学（3年生）
6日	玉小まつり	17日	ときがわ町学校指導訪問
8日	振替休業日	19日	社会科見学（4年生）
10日	歯科保健指導	20日	資源回収
12日	社会科見学（6年生）	25～26日	宿泊学習（5年生）